



Daugavpils pilsētas dome
Daugavpils 12.vidusskola

Reģ. Nr. 2713901240

Kauņas ielā 8, Daugavpilī, LV – 5404, tālrunis/fakss 65438451, e-pasts 12vsk@daugavpils.apollo.lv

**Daugavpils 12.vidusskolas izglītojamo mācību sasniegumu
vērtēšanas kārtība sākumskolā**
Daugavpilī

*Izdota saskaņā ar Ministru kabineta noteikumu Nr.544
V panta 23.punktu un Nr.1027 V panta 28.punktu*

2008.gada 1.septembrī

Nr. 12

I Vispārīgie noteikumi

- 1.1.Vērtēšana ir neatņemama izglītošanas procesa sastāvdaļa.
- 1.2.Izglītojamo mācību sasniegumi tiek vērtēti saskaņā ar Vispārējās izglītības likumu, 2006.gada 19.decembra Ministru kabineta noteikumiem Nr.1027 „Noteikumi par valsts standartu pamatzglītībā un pamatzglītības mācību priekšmetu standartiem”.

II Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis un uzdevumi

- 2.1.Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis ir objektīvs un profesionāls izglītojamā sasniegumu raksturojums, kas sekmē katra izglītojamā sabiedriskai un individuālai dzīvei nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi par mācīšanās panākumiem.
- 2.2.Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevums ir:
 - 2.2.1. veicināt pedagogu, izglītojamo un vecāku sadarbību;
 - 2.2.2. konstatēt katra izglītojamā sasniegumus, ievērojot viņa vajadzības, intereses, temperamentu, veselību;
 - 2.2.3. veikt nepieciešamo mācību procesa korekciju izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai;
 - 2.2.4. motivēt izglītojamos pilnveidot savus mācību sasniegumus;
 - 2.2.5. sekmēt izglītojamo līdzdalību par mācību rezultātiem, mācot izglītojamajiem veikt pašvērtējumu.

III Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un vadība

3.1. Izglītības iestādes administrācija:

- 3.1.1. katra semestra sākumā, pamatojoties uz pedagogu iepļānotajiem pārbaudes darbiem un ievērojot Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) noteikto pārbaudes darbu laiku, saskaņo izglītojamo pārbaudes darbu grafiku konkrētajam semestrim (par izmaiņām pārbaudes darbu grafikā pedagogam savlaicīgi jāziņo izglītības iestādes direktores vietniekam izglītības jomā);
 - 3.1.2. plāno nepieciešamos pasākumus pedagogu tālākizglītībā par vērtēšanas metodēm un vērtēšanā iegūtās informācijas izmantošanu;
 - 3.1.3. nodrošina pedagogu un vecāku sadarbību izglītojamo mācību sasniegumu pilnveidē;
 - 3.1.4. ne retāk kā reizi semestrī pārbauda, kā pedagogi izdara ierakstus par izglītojamo mācību sasniegumiem žurnālā.
- 3.2. Pēc pamatota lūguma pedagogs garantē iespēju arī citiem iepazīties ar izglītojamo pārbaudes darbiem savā mācību priekšmetā.

IV Sadarbība ar vecākiem

- 4.1. Mācību gada sākumā tiek novadītas klases vecāku sapulces, kurās vecākus iepazīstina ar galvenajām valsts pamatzglītības standarta prasībām, mācību priekšmetu standartu, mācību priekšmetu programmu prasībām un izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.
- 4.2. Klases audzinātājs regulāri informē vecākus par izglītojamo mācību sasniegumiem.
- 4.3. Klases audzinātājs informē vecākus par katra bērna mācību darbu, dod iespēju vecākiem uzdot jautājumus un gūt ieskatu par bērna sasniegumiem, kā arī saņemt pedagoga ieteikumus turpmākajam darbam.
- 4.4. Tiekoties ar vecākiem, pedagogam atļauts izmantot sarunā tikai tos klases žurnālā izdarītos ierakstus, kas attiecas uz šo vecāku bērnu. Ja vecāki vēlas uzzināt sava bērna sasniegumus salīdzinājumā ar citiem bērniem, informācija jāsniedz, nesaucot vārdā citus bērnus.

V Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

- 5.1.1. **klasē** gan starpizvērtējums, gan apkopjošais vērtējums par izglītojamo sasniegumiem ir īss, kodolīgs, mutvārdu vai rakstveida vērtējums par mācību darbību un mācību sasniegumu attīstības dinamiku, saskarsmes un sadarbības prasmēm (skat.pielikumu Nr.1)
- 5.2.2. – **3.klasē** izglītojamajiem sāk veidot priekšstatu par apkopjošo vērtējumu 10 ballu skalā :
 - 5.2.1. mācību gada laikā dzimtajā valodā un matemātikā pedagogs veido pārbaudes darbus atbilstīgus 10 ballu skalai; šo darbu rezultātus izsaka 10 ballu skalā (10 - „izcili”, 9 - „teicami”, 8 - „ļoti labi”, 7 - „labi”, 6 - „gandrīz labi”, 5 - „viduvēji”, 4 - „gandrīz viduvēji”, 3 - „vāji”, 2 - „ļoti vāji”, 1 - „ļoti, ļoti vāji”.
 - 5.2.2. pārbaudes darbu rezultātus kopā ar starpizvērtējuma rezultātiem izmanto apkopjošā vērtējuma izdarīšanai atbilstīgajā mācību priekšmetā mācību gada beigās (skat.pielikumu Nr.2).

5.3.4.klasē:

- 5.3.1. dzimtajā valodā, matemātikā izglītojamo sasniegumu vērtējumu izsaka 10 ballu skalā;
- 5.3.2. mācību gada laikā angļu valodā un dabas zinībās pedagogs veido 4 – 5 pārbaudes darbus atbilstīgus 10 ballu skalai; šo darbu rezultātus izsaka 10 ballu skalā (10 - „izcili”, 9 - „teicami”, 8 - „ļoti labi”, 7 - „labi”, 6 - „gandrīz labi”, 5 - „viduvēji”, 4 - „gandrīz viduvēji”, 3 - „vāji”, 2 - „ļoti vāji”, 1 - „ļoti, ļoti vāji”) (skat.pielikumu Nr.3).

Direktore

E.Boliņa

SASKAŅOTS
Daugavpils 12.vidusskolas
pedagoģiskās padomes
27.08.2008.sēdē,
protokols Nr.6

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana 1. klasē Daugavpils 12.vidusskolā

Stundās		Mājas darbi
“Sīkās” prasmes ikdienā	Pārbaudes darbi	
<ul style="list-style-type: none"> Skolotājs vērtē vērtējot, uz klausot izglītojamās stundas laikā, darbojoties individuāli, uzdodot īsus rakstiskus patstāvīgus darbus vai atprasot mācīto vielu mutiski. <p>Vērtē ar vārdiem: apguvis, daļēji apguvis, vēl jā mācās.</p> <ul style="list-style-type: none"> Izglītojamā pašvērtējums pēc skolotāja izstrādātiem kritērijiem. Izglītojamo savstarpējā vērtēšanā. 	<ul style="list-style-type: none"> 1.klasē mācību tēmas (<i>ne ilgāk kā 20 minūtes</i>), semestra noslēgumā. 1.klasē <u>Latviešu valodā</u> -2-3 darbi mēnesī (<i>diktāti, kombinēti darbi</i>). <u>Matemātikā</u> -1-2 pārbaudes darbi mēnesī. <u>Ētikā</u> -1 pārbaudes darbs semestrī. <u>Sociālajās zinībās</u> –1 pārbaudes darbs semestrī. <u>Dabaszinībās</u> –1 pārbaudes darbs semestrī. <p>Vērtē aprakstoši ar vārdiem : apguvis, daļēji apguvis, vēl jā mācās.</p> <ul style="list-style-type: none"> Izglītojamā pašvērtējums pēc skolotāja izstrādātiem kritērijiem. 	<p>Skolotājs labo atsevišķus mājas darbus (ņemot vērā to svarīgumu) <u>latviešu valodā, matemātikā</u> atbilstosi apmaksāto stundu skaitam nedēļā, rezervējot un paredzot laiku citu rakstu darbu (pārbaudes darbi, radošie darbi) labošanai.</p> <p>Mājas darbu pārbaudei skolotājs izmanto interaktīvās darba formas-pāru darbs, grupu darbs, ekspertu grupas, jautājumu virpuļi u.c.</p> <p>Mājas darbus vērtē rakstiski uzslavas vai pamudinājuma veidā, vai izmantojot zīmodziņus ar simboliem. Pārbaudi var apliecināt ar sk.. (skatīts)</p>

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana 2.-3.klasēs

Daugavpils 12.vidusskolā

Stundās		Mājas darbi
“Sīkās “prasmes ikdienā”	Pārbaudes darbi	
<ul style="list-style-type: none"> Skolotājs vērtē vērtējot, uzklusot izglītojamās stundas laikā, darbojoties individuāli, uzdodot īsus rakstiskus patstāvīgus darbus vai atprasot mācīto vielu mutiski. <p>Latviešu valodā un matemātikā</p> <p>Vērtē ar vērtējumu “ieskaitīts” “neieskaitīts”</p> <ul style="list-style-type: none"> Izglītojamā pašvērtējums pēc skolotāja izstrādātiem kritērijiem. <p><u>Angļu valodā,</u> <u>dabaszinībās,</u> <u>vizuālā mākslā,</u> <u>mājturībā un tehnoloģijās</u> <u>mūzikā,</u> <u>sportā,</u> <u>ētikā, kristīgajā mācībā,</u> <u>sociālajās zinībās</u></p> <p>VĒRTĒ aprakstoši ar vārdiem: apguvis, daļēji apguvis, vēl jāmacās.</p>	<p>Mācību tēmas, semestru noslēgumā.</p> <ul style="list-style-type: none"> Latviešu valodā –vismaz 2 rakstu darbi mēnesī (<i>kombinētie pārbaudes darbi, diktāti, atstāstījumi vai radošs darbs</i>). Matemātikā –1-2 pārbaudes darbi mēnesī. <p>VĒRTĒ -10 ballu sistēmā</p> <ul style="list-style-type: none"> Angļu valodā (3.klasē)– vismaz 3 pārbaudes darbi semestrī. Dabaszinībās –2-3 pārbaudes darbi semestrī. <p>VĒRTĒ aprakstoši ar vārdiem: apguvis, daļēji apguvis, vēl jāmacās.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mācību gada noslēgumā valsts ieskaite ar kombinētu mācību saturu (vērtējama 10 ballu skalā). Izglītojamā pašvērtējums pēc skolotāja izstrādātiem kritērijiem. 	<p>Skolotājs labo atsevišķus mājas darbus (<i>ņemot vērā to svarīgumu</i>) <u>latviešu valodā, matemātikā, angļu valodā</u> atbilstoši apmaksāto stundu skaitam nedēļā, rezervējot un paredzot laiku citu rakstu darbu (<i>pārbaudes darbi, radošie darbi</i>) labošanai.</p> <p>Mājas darbu pārbaudei skolotāji izmanto interaktīvās darba formas-pāru darbs, grupu darbs, ekspertu grupas, problēmjautājumu virpuļi u.c.</p> <p>Mājas darbus vērtē rakstiski “ī” vai “ni” arī uzslavas vai pamudinājuma veidā. Pārbaudi var apliecināt ar sk. (skatīts).</p>

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana 4.klasēs
Daugavpils 12.vidusskolā

Mācību priekšmets	Stundās		Mājas darbi
	“Sīkās” prasmes ikdienā	Pārbaudes darbi	
Latviešu valoda, matemātika	<ul style="list-style-type: none"> Skolotājs vērtē vērtējot, uz klausot izglītojamās stundas, darbojoties individuāli, uzdodot īsus rakstiskus patstāvīgus darbus vai atprasot mācīto vielu mutiski. <p>Vērtē : ieskaitīts, neieskaitīts, nav vērtējuma, atsevišķos gadījumos arī 10 ballu skalā.</p> <ul style="list-style-type: none"> Izglītojamā pašvērtējums pēc skolotāja izstrādātiem kritērijiem. 	<p>Mācību tēmas, semestru noslēgumā.</p> <ul style="list-style-type: none"> Latviešu valodā 3-4 rakstu darbi mēnesī (<i>kombinēti pārbdarbi, diktāti, lasītprasmes, klausītprasmes pārbdarbi, atstāstījums vai radošais darbs</i>). Matemātikā vismaz 2 pārbaudes darbi mēnesī. <p>Vērtē : 10 ballu skalā</p> <ul style="list-style-type: none"> Izglītojamā pašvērtējums pēc skolotāja izstrādātiem kritērijiem. 	<p>Skolotājs labo atsevišķus mājas darbus (ņemot vērā to svarīgumu) atbilstoši apmaksāto stundu skaitam nedēļā, rezervējot un paredzot laiku citu rakstu darbu (<i>pārbaudes darbi, radošie darbi</i>) labošanai. Mājas darbu pārbaudei skolotāji izmanto interaktīvās darba formas-pāru darbs, grupu darbs, ekspertu grupas, problēmjautājumu virpuļi u.c.</p> <p>Mājas darbus vērtē : ieskaitīts, neieskaitīts, arī 10 ballu skalā.</p> <p>Pārbaudi var apliecināt ar sk.(skatīts)</p>
Dabaszinības.	<ul style="list-style-type: none"> Skolotājs vērtē vērtējot, uz klausot izglītojamās stundas laikā, darbojoties individuāli, uzdodot īsus rakstiskus patstāvīgus darbus vai atprasot mācīto vielu mutiski. <p>Vērtē : ieskaitīts, neieskaitīts, nav vērtējuma</p> <ul style="list-style-type: none"> Izglītojamā pašvērtējums pēc skolotāja izstrādātiem kritērijiem. 	<p>Mācību tēmas, semestru noslēgumā.</p> <ul style="list-style-type: none"> Angļu valodā vismaz 3 pārbaudes darbi semestrī. Dabaszinībās vismaz 4-5 pārbaudes darbi mācību gadā. <p>Vērtē : ieskaitīts, neieskaitīts arī 10 ballu skalā.</p> <p>DABASZINĪBĀS semestrī raksta vismaz 2 pārbaudes darbus.</p> <ul style="list-style-type: none"> Izglītojamā pašvērtējums pēc skolotāja izstrādātiem kritērijiem. 	<p>Mājas darbu pārbaudei skolotāji izmanto interaktīvās darba formas-pāru darbs, grupu darbs, ekspertu grupas, problēmjautājumu virpuļi u.c.</p> <p>Atsevišķus mājas darbus vērtē : ieskaitīts, neieskaitīts, īpašus mājas darbus arī 10 ballu skalā.</p>
Angļu valoda	<ul style="list-style-type: none"> Skolotājs vērtē vērtējot, uz klausot izglītojamo stundas laikā, darbojoties individuāli, uzdodot īsus rakstiskus patstāvīgus darbus vai atprasot mācīto vielu mutiski. <p>Vērtē : ieskaitīts, neieskaitīts,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mācību tēmas, semestru noslēgumā. <p>Vismaz 3 pārbaudes darbi semestrī</p> <p>Vērtē : 10.ballu skalā</p>	<p>Skolotājs labo atsevišķus mājas darbus (ņemot vērā to svarīgumu) atbilstoši apmaksāto stundu skaitam nedēļā, rezervējot un paredzot laiku citu rakstu darbu (<i>pārbaudes darbi, radošie darbi</i>) labošanai. Mājas darbu pārbaudei skolotāji izmanto interaktīvās darba formas-pāru darbs, grupu darbs, ekspertu grupas,</p>

	<p>nav vērtējuma</p> <ul style="list-style-type: none"> Izglītojamo pašvērtējums pēc skolotāja izstrādātiem kritērijiem 	<ul style="list-style-type: none"> Izglītojamā pašvērtējums pēc skolotāja izstrādātiem kritērijiem. 	<p>problēmjaudatājumu virpuļi u.c. Mājas darbus vērtē : ieskaitīts, neieskaitīts, nav vērtējuma</p>
<p>Sociālās zinības.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Skolotājs vērtē vērtējot, uzklusot izglītojamo stundas laikā, darbojoties individuāli, uzdodot īsus rakstiskus patstāvīgus darbus vai atprasot mācīto vielu mutiski. <p>Vērtē : ieskaitīts, neieskaitīts, nav vērtējuma</p>	<p>Mācību tēmas, semestru noslēgumā. Vismaz 1 pārbaudes darbs semestrī. Vērtē : 10.ballu skalā ieskaitīts, neieskaitīts, nav vērtējuma</p> <ul style="list-style-type: none"> Izglītojamo pašvērtējums pēc skolotāja izstrādātiem kritērijiem. 	
<p>Mūzika, sports, vizuālā māksla, mājturība un tehnoloģijas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Skolotājs vērtē vērtējot, uzklusot un novērojot izglītojamo stundas laikā, darbojoties individuāli, uzdodot īsus patstāvīgus darbus. <p>Vērtē : apguvis, daļēji apguvis, vēl jāmacās</p> <ul style="list-style-type: none"> Izglītojamo pašvērtējums pēc skolotāja izstrādātiem kritērijiem. 	<ul style="list-style-type: none"> Izglītojamā mācību sasniegumus un prasmes nosauc pamatojoties uz izglītojamā pabeigtajiem darbiem vai patstāvīgu izpildījumu. <p>Vērtē aprakstoši ar vārdiem: apguvis, daļēji apguvis, vēl jāmacās</p> <ul style="list-style-type: none"> Izglītojamo pašvērtējums pēc skolotāja izstrādātiem kritērijiem. 	